**Plano de Ensino**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina:** Metodologias Ágeis | | **Núcleo Específico** | | | **Semestre:** 2024/1 |
| **Docente:** | | | | | |
| **Carga horária:** 40 horas | **Quantidade de aulas semanais:** 2 aulas | | | **Quantidade de aulas semestrais:** 40 aulas | |
| **Período:** | | | **Turno:** Noite | | |
| **EMENTA (não precisa cadastrar)** | | | | | |
| Métodos Ágeis de Desenvolvimento de Software. Manifesto Ágil. Técnicas Ágeis: Estórias dos Usuários; Casos de Uso; Test Driven Development (TDD); Integração Contínua; Kanban. Modelagem Ágil. Métodos Ágeis: Scrum, XP, FDD, Crystal, Lean, DSDM, Agile Unified Process (AUP), Framework de Práticas Ágeis. Métodos Ágeis e Usabilidade. Métodos Ágeis e Linhas de Produto. Métodos Ágeis e Modelos de Maturidade. | | | | | |
| **OBJETIVO DA DISCIPLINA** | | | | | |
| *Ambientar o discente no uso de tecnologias ágeis;*  *Fazer com que o discente experimente diferentes práticas ágeis;*  *Entender alguns detalhes sobre história, documentação ágil tendo uma visão holística sobre seu uso.* | | | | | |
| **COMPETÊNCIA(S) RELACIONADA(S)** | | | | | |
| *Analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação;*  *Avaliar, selecionar, especificar e utilizar metodologias, tecnologias e ferramentas da engenharia de software, linguagens de programação e bancos de dados;*  *Coordenar equipes de produção de softwares;*  *Realizar avaliações, vistorias, perícias e emitir os respectivos relatórios e pareceres,*  *de acordo com a sua área de formação.*  *Desenvolver a atitude empreendedora, a capacidade de analisar situações e resolver*  *problemas;*  *Compreender o processo tecnológico, suas causas, efeitos e impactos sociais,*  *econômicos e ambientais;*  *Comunicar-se com clareza e assertividade na forma escrita, oral e gráfica, com*  *atitude colaborativa.* | | | | | |
| **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** | | | | | |
| **1 → Métodos Ágeis de Desenvolvimento de Software e Manifesto Ágil.**  Explanação sobre a disciplina. PPC e inserção da disciplina no mesmo. Introdução aos Métodos Ágeis de Desenvolvimento de Software. Manifesto Ágil. Revisão dos Métodos Ágeis mais Populares  **2 → Técnicas Ágeis, Estórias dos Usuários, Casos de Uso, Test Driven Development (TDD), Integração Contínua, Kanban, Modelagem Ágil, Scrum, XP, FDD, Crystal, Lean, DSDM, Agile Unified Process (AUP), Framework de Práticas Ágeis.**  **3 → Métodos Ágeis e Usabilidade, Métodos Ágeis e Linhas de Produto,Métodos Ágeis e Modelos de Maturidade:**  Comparação de Metodologias ágeis com clássicas  PMI. CMM. Convívio. Vantagens e desvantagens.  Scrum  Papéis e Responsabilidades  Artefatos do Scrum  Cerimônias do Scrum  ScrumGuide (https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-US.pdf)  Avaliação da aplicabilidade do Scrum em projetos  Uso de Diagramas na Modelagem Ágil  Práticas de Modelagem Ágil  Estórias de Usuário vs Casos de Uso – Trabalho para entrega, criar e aplicar Estória e Caso de Uso  Lean - MVP– Teórico e prático  Kanban– Teórico e prático  Planning Poker – Teórico e prático  Outros Diagramas e práticas – Apresentação do trabalho | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | |
| ***Aulas Teóricas:*** *Aulas expositivas sobre conceitos e teorias, com exemplos práticos, com auxílio de quadro branco (e/ou quadro virtual) e projetor multimídia.*  ***Aulas Práticas:*** *Aulas em laboratório.*  ***Pesquisa e Aula Invertida:*** *Biblioteca e acesso à internet.* | | | | | |
| **RECURSOS***Laboratório com acesso à internet para pesquisa e elaboração de diagramas e textos.*  *Biblioteca.* | | | | | |
| *Laboratório com acesso à internet para pesquisa e elaboração de diagramas e textos.*  *Biblioteca.* | | | | | |
| **AVALIAÇÃO** | | | | | |
| *Projeto prático em grupo que será avaliado no primeiro e no segundo bimestre com peso 7.*  *No primeiro e segundo bimestres existirá uma avaliação individual com peso 3.*  *AV1 -*  *Avaliação 1 (0 a 10 \* 0,7) → teórica Scrum*  *+*  *Projeto Prático (0 a 10 \* 0,3) → Seminário*  *AV2 - Avaliação 1 (0 a 10 \* 0,7) → código java prático*  *+*  *Projeto Prático (0 a 10 \* 0,3) → Pesquisa e trabalho sobre Diagramas e práticas ágeis*  *Média Semestral = (AV1 \* 0,4) + (AV2 \* 0,6)*  *Aprovação com média igual ou superior a 7 (sete)*  *1 ponto extra por entrega pontual e pontualidade*  *Nota final limitada à 10.* | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDO MINISTRADO DO DIÁRIO**  ***Orientação: No cronograma as datas das aulas deverão seguir conforme o horário (exemplo, toda terça-feira) até fechar a quantidade de aulas previstas em calendário, cumprindo a carga horária total da disciplina.*** | | | |
| ***Aula*** | ***Data*** | ***Conteúdo*** | |
| Aula 1 | 21/02/24 | Explanação sobre a disciplina. PPC e inserção da disciplina no mesmo. | |
| Aula 2 |  | |
| Aula 3 | 28/02/24 | Introdução aos Métodos Ágeis de Desenvolvimento de Software  Manifesto Ágil | |
| Aula 4 |  | |
| Aula 5 | 06/03/24 | Revisão dos Métodos Ágeis mais Populares  Comparação de Abordagens – Pesquisa em Biblioteca para seminário | |
| Aula 6 |  | |
| Aula 7 | 09/03/24 | Apresentação | |
| Aula 8 | Apresentação | |
| Aula 9 | 13/03/24 | Comparação de Metodologias ágeis com clássicas  PMI. CMM. Convívio. Vantagens e desvantagens. | |
| Aula 10 |  | |
| Aula 11 | 20/03/24 | Seminário | |
| Aula 12 |  | |
| Aula 13 | 27/03/24 | Scrum  Papéis e Responsabilidades  Artefatos do Scrum  Cerimônias do Scrum | |
| Aula 14 |  | |
| Aula 15 | 03/04/24 | Reforço, ScrumGuide  https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-US.pdf  Leitura em conjunto, análise em conjunto | |
| Aula 16 |  | |
| Aula 17 | 10/04/24 | Avaliação da aplicabilidade do Scrum em projetos específicos do ou dos alunos – à definir | |
| Aula 18 |  | |
| Aula 19 | 17/04/24 | Avaliação – Scrum – questões formais Scrum | |
| Aula 20 | Avaliação – Scrum – questões formais Scrum | |
| Aula 21 | 24/04/24 | Devolutiva e exercício Scrum em conjunto | |
| Aula 22 |  | |
| Aula 23 | 01/05/24 | Feriado – Dia do Trabalho → Substituída pela aula em 09/03 | |
| Aula 24 | Feriado – Dia do Trabalho → Substituída pela aula em 09/03 | |
| Aula 25 | 08/05/24 | Uso de Diagramas na Modelagem Ágil  Práticas de Modelagem Ágil | |
| Aula 26 |  | |
| Aula 27 | 15/05/24 | Estórias de Usuário vs Casos de Uso – Trabalho para entrega, criar e aplicar Estória e Caso de Uso | |
| Aula 28 |  | |
| Aula 29 | 22/05/24 | Lean - MVP– Teórico e prático | |
| Aula 30 |  | |
| Aula 31 | 29/05/24 | Kanban– Teórico e prático | |
| Aula 32 |  | |
| Aula 33 | 05/06/24 | Planning Poker – Teórico e prático | |
| Aula 34 |  | |
| Aula 35 | 12/06/24 | Outros Diagramas e práticas – Apresentação do trabalho | |
| Aula 36 | Revisão – Trabalho em grupo  Revisão dos Métodos Ágeis mais Populares  Comparação de Abordagens  Escolha de Métodos para Contextos Específicos | |
| Aula 37 | 19/06/24 | Avaliação | |
| Aula 38 | Avaliação | |
| Aula 39 | 26/06/24 | Finais | |
| Aula 40 | Finais | |
| **BIBLIOGRAFIAS** | | | |
| Básica | | | |
| CAMARGO, Robson; RIBAS, Thomaz; CRUZ, André. Gestão ágil de projetos: as  melhores soluções para suas necessidades. São Paulo: Saraiva Uni, 2019.  SOLER, Alonso Mazini. Abordagens ágeis para projetos e processos. São Paulo:  Editora Senac São Paulo, 2022. 1 e-book.  MASSARI, Vitor L. Gerenciamento ágil de projetos. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport,  2018. | | | |
| Complementares | | | |
| RUBIN, Kenneth S. Scrum essencial: um guia prático para o mais popular processo  ágil. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.  SUTHERLAND, Jeff; SUTHERLAND, J. J. Scrum: a arte de fazer o dobro do trabalho  na metade do tempo. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.  SOLER, Alonso Mazini. Gestão de projetos, aplicativos e plataformas. São Paulo:  Editora Senac São Paulo, 2021. 1 e-book (Série Universitária).  TELES, V. M. Extreme programming: aprenda como encantar seus usuários  desenvolvendo software com agilidade e alta qualidade. São Paulo: Novatec  Editora, 2014.  CRUZ, Fábio. Scrum e Agile em projetos: guia completo : conquiste sua certificação  e aprenda a usar métodos ágeis no seu dia a dia. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport,  2018. | | | |
| **CONTEÚDO COMPLEMENTAR DO DIÁRIO** | | | |
| ***Registrar outras referências e bibliografias utilizadas por aula, bem como, outros recursos didáticos além dos já estabelecidos para a disciplina no PPC.*** | | | |
| Professor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordenador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aprovado em:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | Data do plano cadastrado no sistema acadêmico: \_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ |